|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MI.2 | Informatik | MI.2.1 | ***Datenstrukturen*** |
|  |  | | |
| **Lernziele** | | | |
| 🟉 | Ich kann eine einfache Geheimschrift – Methode anwenden, indem ich die Reihenfolge der Buchstaben ändere. | | |
| Ich kann Geheimtexte mit der **Tabellen-**, der **CAESAR-** und der **Symbol – Methode** dechiffrieren. | | |
| 🌜 | Ich kann Klartexte mit der **Tabellen-**, der **CAESAR-** und der **Symbol-Methode** chiffrieren. | | |
| Ich kann die Chiffrierung **eines Tabellen-**, eines **CAESAR** und eines **Symbol – Geheimtexts** herausfinden. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitshinweise** | | | | | | | | | | | | |
| * Verwende die Game Map, um deinen Arbeitsfortschritt aufzuzeigen. * Dir stehen 12 Lektionen (mit der Lernkontrolle) zur Verfügung. Kreuze die Lektionen selbständig ab. (Datum einschreiben) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | Lk |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Lernkontrolle** | | | | | | | | | | | | |
| * Schriftliche Lernkontrolle * Beurteilung einzelner Aufgaben aus dem Plan. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Lerngruppe** | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Postennummer |  | Material | Zeitangabe | | Sozialform | Kontrolle | (Selbst-) Beurteilung | | |
| KA | Geheimschriften, Rätsel,… |  | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🟉1 | Forum  Entstehung der Schrift |  | ⌛ | 15’ | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bd/Class_room_icon.svg/1000px-Class_room_icon.svg.png |  |  |  |  |
| 🟉2 | Buch S. 32, Nr. 1 A – C  Bi – Sprache | 📚 | ⌛ | 20’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🟉3 | Buch S. 32, Nr. 2 A & B  Bebe - Sprache | 📚 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🟉4 | AB S. 19/20, Beispiel 1, genau lesen  Nils und Mia haben Geheimnisse | 🖹 | ⌛ | 30’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉5 | AB S. 20, Nr. 1 A & B | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png |  |  |  |  |
| 🌜6 | AB S. 20, Nr. 1 C | 🖹 | ⌛ | 10’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🟉7 | AB S. 20, Nr. 2 | 🖹 | ⌛ | 10’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉8 | AB S. 20, Nr. 3 | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png |  |  |  |  |
| 🌜9 | AB S. 21, Nr. 4 A & B | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉10 | AB S. 21, Beispiel 2, genau lesen | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🌜11 | AB S. 21, Nr. 5 A | 🖹 | ⌛ | 10’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉12 | AB S. 21, Nr. 5 B | 🖹 | ⌛ | 10’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉13 | AB S. 21, Nr. 6 | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png |  |  |  |  |
| 🟉14 | Forum  CAESAR - Chiffrierung |  | ⌛ | 15’ | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bd/Class_room_icon.svg/1000px-Class_room_icon.svg.png |  |  |  |  |
| 🟉15 | AB S. 23/ 24, im Kasten zur Repetition nachlesen | 🖹 | ⌛ | 10’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🌜16 | AB S. 23, Nr. 7 | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉17 | AB S. 23, Nr. 8 | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🌜18 | AB S. 23, Nr. 9 | 🖹 | ⌛ | 20’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🌜19 | AB S. 23, Nr. 10 | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🟉20 | Buch S. 32, Nr. 4 | 📚 | ⌛ | 10’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉21 | Buch S. 32, Nr. 5 | 📚 | ⌛ | 20’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png | ☞ |  |  |  |
| 🌜22 | Buch S. 32, Nr. 6 | 📚 | ⌛ | 20’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉23 | Forum  Suchmaschinen |  | ⌛ | 15’ | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bd/Class_room_icon.svg/1000px-Class_room_icon.svg.png |  |  |  |  |
| 🟉24 | AB S. 24, Beispiel 3 genau lesen | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png |  |  |  |  |
| 🌜25 | AB S. 25, Nr. 11 A | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉26 | AB S. 25, Nr. 11 B | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png |  |  |  |  |
| 🌜27 | AB S. 25, Nr. 12 | 🖹 | ⌛ | 20’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉28 | Forum  Kryptoanalyse | 🖹 | ⌛ | 15’ | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bd/Class_room_icon.svg/1000px-Class_room_icon.svg.png |  |  |  |  |
| 🟉29 | AB S. 26, Beispiel 4 genau lesen. | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png |  |  |  |  |
| 🟉30 | AB S. 27, Nr. 13 | 🖹 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🟉31 | Buch S. 33, Nr. 9 A & B | 📚 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🌜32 | Buch S. 33, Nr. 11 | 📚 | ⌛ | 15’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7531.png | ☞ |  |  |  |
| 🌜33 | Projektaufgabe 14  (Anleitung in den Aufgaben A – D) | 🖹 | ⌛ | 25’ | http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.7532.png | ☞ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |